



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



درس پژوهی

Online Lesson Study

• COVID-19

گروه ارتقای شایستگی پژوهشی
آذر ۹۹

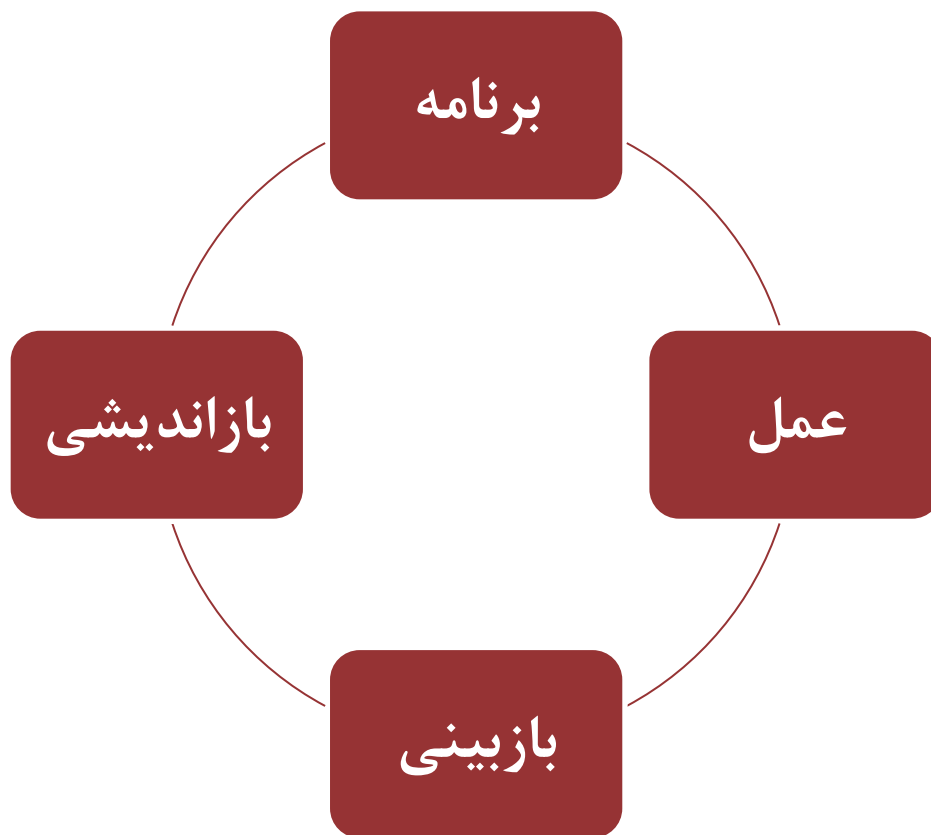
مرضیه عصمتی
منطقه یک شهر تهران

درس پژوهی lesson study



ماهیت درس پژوهی

درس پژوهی چرخه عمل برای بهسازی مستمر محسوب می شود.

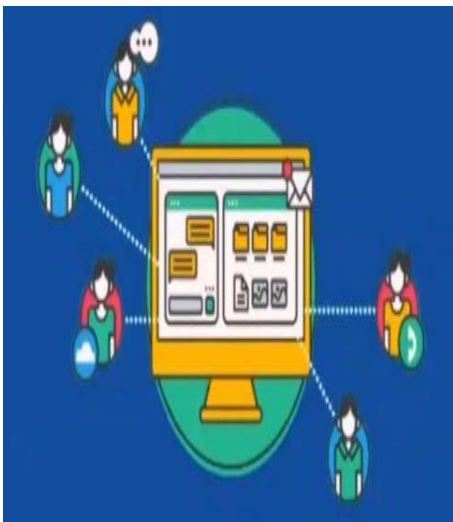


ایده های درس پژوهی

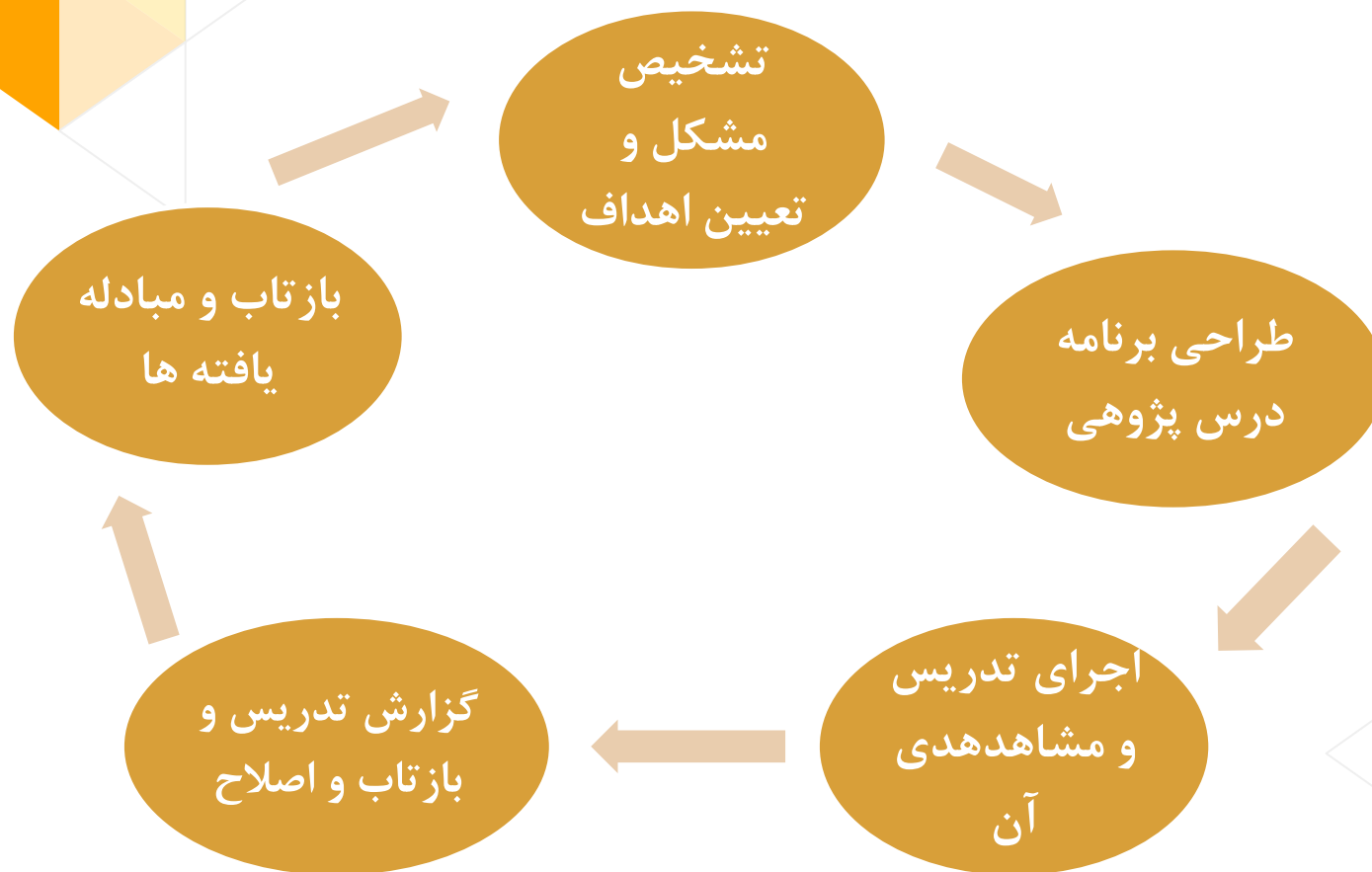
- درس پژوهی یکی از رویکردهای توسعه دانش حرفه ای معلمان است.
- ماهیت درس پژوهی آن است که معلم ها باهم همکاری کنند و درمورد مبحث درس موردنظر تحقیق کنند.

- درس پژوهی درباره یادگیری ازفرایند یادگیری دانش آموزان است .

- درس پژوهی تلاشی برای همکاری از سوی معلمان است .



گام های (چرخه) درس پژوهی از دیدگاه استیپانک



گام های درس پژوهی

- ۱- تشکیل تیم
- ۲- تبیین مساله /تعیین موضوع
- ۳- تحقیق روی موضوع استفاده از تیم تخصصی ،عمق بخشیدن به یادگیری خود ، جستجوی منابع
- ۴- طراحی آموزشی و پاسخ به سئوال های مدل سازماندهی درس

گام های درس پژوهی



گام های درس پژوهی

- ۵- آموزش و مشاهده
- ۶- ارزیابی درس و انعکاس اثر آن (مغز درس پژوهی این قسمت است)
- ۷- تجدید نظر در درس
- ۸- اجرای طرح درس اصلاح شده روی گروه دیگر و در کلاس دیگر
- ۹- ارزیابی و بازاندیشی مجدد
- ۱۰- انتشار نتایج





انجمن بین المللی درس پژوهی

2D-4D

2020



World Association of Lesson Studies

Contact WALS



HOME

ABOUT ▾

CONFERENCES ▾

NEWS ▾

JOURNAL ▾

RESOURCES ▾

MEMBERS ▾

GALLERIES

Search...



تاریخچه درس پژوهی در فضای مجازی

بررسی ها نشان می دهد که از سالهای گذشته نیز درس پژوهی بصورت آنلاین برگزار شده است که در مورد مزایا و چالش های آن بطور خلاصه می توان به موارد زیر که مربوط به سالهای (۲۰۲۰-۲۰۱۵) است، اشاره کرد:

- ✓ کاربردی است .
- ✓ کارگروهی دانش آموزان می توان فیلم گرفت و تحلیل کرد.
- ✓ درویدئو مشخص می شود که ارتباط مانند کلاس حضوری برقرار نمی شود .
- ✓ به لحاظ تکنولوژی همه ابزارهایی که لازم است بکار گرفته شود ، باید به آن توجه کرد.

..... ✓



Case study

دبیران ریاضی از آمستردام هلند

قبل از هر اقدامی چالش های اجرا در فضای مجازی را بررسی کردند.

درس پژوهی در فضای مجازی Online lesson study

پرسش ۱

آیا درس پژوهی را می توان به صورت
آنلاین برنامه ریزی کرد و انجام داد ؟

پرسش ۲

آیا می توانیم متعهد باشیم به الزامهایی
که درس پژوهی در حالت غیرعادی
و معمول دارد؟

پرسش ۳

چه پلتفرم های آنلاینی وجود دارد
برای اینکه تیم سازی همکاری آنلاین
و مشاهده درس ها را داشته باشد؟

پرسش ۴

آیا پیشنهادی براساس تجربه می توانیم
بدهیم یا خیر؟

Case study



انتخاب ۴ ابزار آنلاین
Rql/MST/GOOGLE dOC/Zoom
تمرکز بر ابزارهای آنلاین برای افزایش
میزان مشارکت دانش آموزان



تشکیل گروه درسی ۱+۶
۶ نفر متخصص و یک نفر آکادمیک برای
نقد پروسه



گروه‌بندی دانش آموزان و نظارت معلم بر
فعالیت دانش آموزان

ضبط آنلاین از فرآیند اجرا در کلاس
جمع‌بندی و تحلیل پس از کلاس



Case study (نتایج)

- ✓ آماده سازی اولیه نیاز هست.
 - ✓ باید از ابزارهایی استفاده کنیم که ضروری و استفاده از آنها راحت تر است.
 - ✓ آماده سازی اولیه نیاز است (آشنایی با ابزارها) ، استفاده از ابزار زیاد و تکنولوژی بالا مناسب نیست بلکه باید تعادلی بین آنها ایجاد بشود.
 - ✓ به هر طریقی باید حواسمان باشد که همه دانش آموزان در فعالیت های کلاس مشارکت دارند و شرکت می کنند.
- 



Case study

تجربه درس پژوهی دبیران زبان و ریاضی از اتریش

دبیران زبان: بررسی تاثیر آموزش معکوس Flipped learning بر یادگیری درس زبان

براساس مراحل درس پژوهی محتوای آموزشی تهیه و در اختیار دانش آموزان قرار داده شد

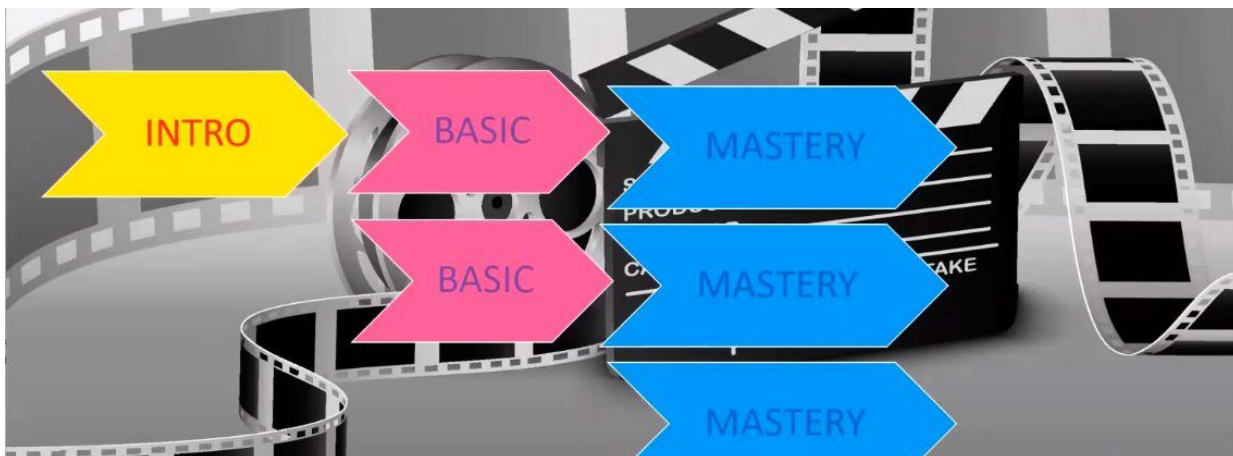
و کلاس بجای حضوری در فضای مجازی تشکیل شد.



Case study

درس ریاضی

- ✓ هر مبحثی یک سناریوی ویدیویی که شامل سه بخش بود در اختیار دانش آموزان قرار گرفته بود.
- ✓ بخش اول : مقدمه شامل مفاهیم و تعاریف
- ✓ بخش دوم: شامل روش های حل مسئله همراه با چند مثال
- ✓ بخش سوم: تمرینات تکمیلی به همراه راهنمایی و راه حل



Case study (مزایا، معایب)

- ✓ تمرکز از روی آموزش به تعامل تغییر کرد.
- ✓ استفاده از نت برداری در آموزش معکوس سبب شد تا دانش آموزان نسبت به حالت دوران قبل دست‌نوشته‌های بیش‌تری داشته باشند.
- ✓ پرسش‌های بیش‌تری از دبیران برای حل تمرینات خود داشتند و بدلیل نگرانی از آموزش زودتر اقدام به حل تمرینات می‌کردند و کیفیت یادگیری بهتر بود.
- ✓ فیدبک دانش آموزان هنگام مشاهده ویدئوها قابل مشاهده نبود. اما دانش آموزان با سرعت خود و انگیزه بیش‌تری مطالعه کرده در نتیجه پیشرفت قابل توجهی داشتند.



پیشنهادات



سخن پایانی

با درنظر گرفتن یکی از تعاریف یونسکو که یادگیری را ایجاد تغییر

می داند و البته درک درست از اینکه درس پژوهی به چه معناست و چه

دستاوردهایی می تواند داشته باشد می توان ازاین رویکرد در تمامی

شرایط آموزش حتی در فضای مجازی امروز به منظور توانمند کردن خود

(معلمان) گام های اثربخشی را هر چند کوتاه برداشت.





منابع

✓ درس پژوهی آقای سرکار آرانی

www.collaborativeclassroom.org ✓

WALS 2020 Online International Conference ✓

با سپاس
از توجه شما

