

گزارش برگزاری چهارمین همایش ملی منطقه ای

«ارتقای کیفیت آموزش با رویکرد مهارت های زندگی»

بسمه تعالی

چهارمین همایش ملی منطقه ای انجمن معلمان فیزیک شهر تهران با عنوان **ارتقای کیفیت آموزش با رویکرد مهارت های زندگی** روز پنج شنبه ۹۸/۱۰/۱۲ با همکاری اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، انجمن های علمی آموزشی معلمان ریاضی، جغرافیا و زیست شناسی در محل سالن همایش معلم منطقه سه آموزش و پرورش با حضور ۱۶۰ شرکت کننده برگزار شد.

چیدمان برنامه بصورت پذیرش، ارائه سخنرانی با حضور سخنرانان مدعو، پنل آموزشی با محوریت مهارت های زندگی و ارائه مقاله بود.

پس از تلاوت آیاتی از قرآن کریم و پخش سرود ملی سرکار خانم عصمتی رئیس همایش ضمن عرض خیر مقدم توضیحاتی در مورد سیاست انجمن در برگزاری همایش های سالانه بیان کردند. در ادامه ایشان به علت عدم سلامت روانی اعضای جامعه پرداختند و **علت اصلی این ناتوانی را « هویت ناکام مانده » افراد که ناشی از سال های مدرسه و تجربه های کلاس درس دانستند که با خود حمل می کنند. این امر می تواند با کسب تجارب خوب و توام با کامیابی در مدرسه و کلاس درس به « هویت کامیاب » تبدیل شود.**



رئیس انجمن و همایش در ادامه بیان کردند که منظور از مهارت های زندگی، مهارت حرفه ای معلمان نیست بلکه مهارت حل مساله است. نابسامانی خانوادگی، نداشتن محیط امن آموزشی بدلیل نداشتن مهارت حل مساله است.

در ادامه ایشان به موضوعاتی چون: چه مهارت هایی در آموزش مهم است؟ چگونه می توانیم آن را اجرا کنیم؟ که در این همایش مورد بررسی قرار خواهند گرفت اشاره کردند و با جمله زیر به بیانات خود خاتمه دادند:

یکی از مکان هایی که باید تغییر کند کلاس درس است. بداهال مدرسی که معلم ها حاضر به تغییر نیستند.

اولین سخنران مدعو جناب حجة الاسلام ذوعلم رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش بودند.

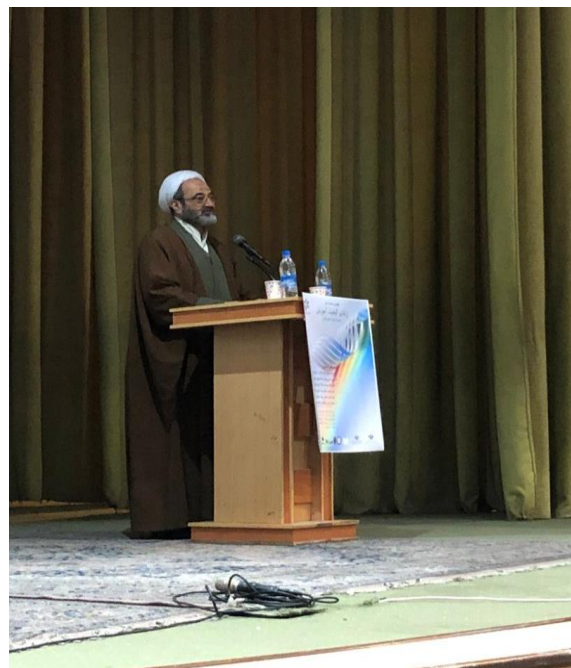
اظهار داشتند دسترسی و برخورداری دانش آموزان از توانمندی نسبت به محتوا و اراده خلاق مدارس یکسان نیست و به همین دلیل انجمن ها باید برای رشد جامعه و ارتقاء تقویتی در توسعه عدالت آموزشی مشارکت بیشتری داشته باشند. دکتر ذوعلم اظهار داشتند، در شهر تهران نیز تبعیض در عدالت درسی وجود دارد و انجمن ها برای رفع مشکل و توسعه عدالت می توانند در این راستا موفق عمل کنند. ایشان امیدوار بودند که به معنای واقعی شاهد تحول اثر بخش و ارتقا و تعمیق هویت دانش آموزان باشیم تا آنها در آینده مستقل، توانمند و پیشرو باشند و این مهم تنها با حضور معلمان به عنوان پیشتازان این عرصه تحقق می یابد.

در ادامه برنامه همایش گزارش کمیته علمی توسط دبیر این کمیته خانم دکتر شکر باغانی ارائه شد.



در این گزارش ایشان با معرفی اعضای کمیته علمی و بیان محورهای همایش به تعداد مقالات ارسالی، چگونگی داوری و انتخاب مقالات بصورت سخنرانی و پوستر اشاره کردند.

سپس دومین سخنران همایش جناب آقای دکتر عمادی رئیس سابق مرکز سنجش و آموزش و پرورش با حضور در جایگاه بیان کردند: در زندگی انسانی دو گونه مهارت ها لازم است یکی مهارت های لازم برای زنده ماندن است و دسته دیگر مهارت های لازم برای چگونه زنده ماندن مهارت های لازم برای تامین معاش و مهارت های لازم برای خود شکوفایی معنوی و تامین آزادی اگر زندگی



ایشان بیان کردند مدارس امروز از محل زندگی با نشاط و تعالی بخش به عنوان محیطی زنده و پویا فاصله بسیار دارد، مدارس امروز تنها به کنکور می اندیشند و این افتی است که مختص به مدارس غیر دولتی نیست و شامل مدارس دولتی هم می شود.

وی با بیان اینکه دانایی به دنبال خود توانایی دارد تاکید کردند در این روزها دانایی مهجور و گمشده محسوب می شود و باید این موضوع را مورد توجه قرار داد.

حجت الاسلام ذوعلم با تاکید بر اینکه دهها سال فیزیک و شیمی و امثال این دروس به عنوان درس های حفظ محور بودند، تصریح کردند این دروس نقشی در زندگی عادی و مهارت زندگی اجتماعی ندارند و ما از این موضوع غافل مانده ایم. وی با تاکید بر اینکه تغییر در این زمینه دشوار است، افزود: البته تعارض هایی در این زمینه وجود دارد عده ای موافق تحولات هستند و عده ای دیگر نمی پذیرند.

در ادامه ایشان با اشاره به اینکه در برنامه درسی ملی ۱۱ حوزه تعریف شده است خاطرنشان کردند آداب و مهارت های زندگی، تفکر و حکمت، کار و فناوری و تربیت و یادگیری فرهنگ و هنر از حوزه هایی است که در برنامه درسی به آن توجه لازم و کافی نشده است. همچنین با بیان اینکه عدالت درسی تنها با حمایت دولت تحقق نمی یابد،



یک جور مهارت هایی لازم است و اگر جز معاش هدفمان تامین آزادی و حصول معنا و فضیلت هم هست آنگاه مهارت های دیگری هم مورد نیاز است.

در مهارت تامین معاش انسان موجود ابزار ساز است و وسیله لازم را برای تامین معاش فراهم می کند. بسته به هوشمندی و تلاش و قدرت یادگیری خود ابزارهای ساده یا پیچیده ای را به خدمت می گیرد تا معاش خود را تامین کند از دست فروشی در کنار خیابان تا پیچیده ترین روش های فنی و مهندسی.

اما مهارت تامین آزادی و زندگی روانی و زندگی معنایی یا معنوی چگونه حاصل می شود و این مهارت ها اساسا چیستند؟

یک زندگی معنوی سه شاخصه دارد :

در بعد فردی که سیر در عالم معناست آزادی حاکم است

به تعبیر مولانا در کتاب فیه ما فیه:

بر اندیشه گرفت نیست و درون عالم آزادی است .

در این جا مهارت های تفکر خلاق و تفکر نقاد به خدمت می آیند تا به منزله روش بهره گیری از آزادی اندیشه ما را در ارتقای فکر و فرهنگ مساعدت کنند.

اما در زندگی معنوی ما چگونه با دیگران تعامل می کنیم؟

آیا به آنچه در حوزه تفکر آزاد، خلاق و نقاد خود برسیم ملتزم می مانیم؟

پاسخ این است که ما یافته های آزادانه ذهنی و روانی و معنایی خود را به محک یافته های ذهنی و روانی و معنایی دیگران می زنیم و آن را از این جهت اعتبار سنجی و درستی آزمایی می کنیم و در بازار نقادی و خلاقیت ذهن دیگران می گذاریم .

ما در مهارت آموزی نیازمند خرد فردی و خرد جمعی هستیم.

ما در نمایشنامه بزرگ هستی هم تماشا گریم و هم بازیگر. ما هم در قاعده گذاری و تماشای بازی دیگران مشغولیم و هم خود بازیگر این صحنه شگفت هستیم.

به ترتیب خودمان، خانواده مدرسه و رسانه چهار عنصر تاثیر گذار بر کسب مهارت های زندگی هستیم.

در گذشته که زندگی صورت جمعی تری داشت خانواده و مدرسه بیشترین تاثیر گذاری را در کسب و تحکیم مهارت ها داشتند و اکنون در زندگی به شدت فردی شده در وهله اول رسانه مجازی و در وهله دوم خودمان منشا کسب مهارت ها هستیم.

سومین سخنرا ن جناب آقای دکتر هاشمی سرپرست سابق وزیر علوم و مدیر خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران جامعه شناس بودند. ایشان بیان کردند جامعه پذیری فرآیندی است که در آن یک کودک به عضوی کامل در اجتماع تبدیل می شود و هویت و استعداد های ذاتی وی پرورش می یابد و مدرسه و نظام آموزش و پرورش از مهمترین کارگزاران آن محسوب می شود.

دکتر هاشمی با اشاره به مفهوم شهروندی تاکید کردند انسان ها در زندگی جمعی حقوق، وظایف و تکالیفی دارند و با احترام به یکدیگر از حقوق خود در تعاملات اجتماعی بهره مند می شوند.

پس از سخنرانی دکتر هاشمی از شرکت کنندگان بمدت ۱۵ دقیقه همزمان با بازدید از مقالات منتخب بصورت پوستر پذیرایی بعمل آمد.



بخش دوم برنامه همایش، پنل (نشست تخصصی) **با عنوان مهارت های زندگی و آموزش آنها** با حضور مهمانان محترم جناب آقای دکتر عمادی مشاور وزیر، آقای احمدی رئیس حوزه تربیت و یادگیری علوم تجربی و آقای دکتر بابلیان محقق و استاد دانشگاه در رشته ریاضی و جناب آقای افاضل مدیر گروه فیزیک دبیرستان های علامه بمدت ۷۵ دقیقه بود.



وی با تاکید بر اینکه شهروند به معنای عضوی از جامعه است که باید از تکالیف خود آگاه باشد که یکی از مهم ترین آنها قانونمندی است و برای زندگی بهتر ملتزم به چارچوب و قوانین جامعه هستند .

ایشان با اشاره به اینکه خانواده، مدرسه، رسانه و دوستان در فرآیند جامعه پذیری تاثیرگذار هستند تاکید کرد: در جامعه امروز رسانه از تمام شاخه های جامعه پذیری پیش روتر است و بر دوستان، خانواده و مدرسه تاثیر می گذارد.

در ادامه با بیان اینکه اگر خروجی مدرسه، جوانانی با تعاملات اجتماعی و ارتباطات موثر نباشد مدرسه کارکرد خود را از دست می دهد عنوان کردند در این صورت دانش آموزانی حافظه محور پرورش می یابند که در خلا زندگی می کنند و بدون مهارت ارتباطی موثر، شهروند فرهیخته و متمدنی نخواهد شد؛ مدرسه باید شهروندانی را تربیت کند که به کمک جامعه می آیند و توانمندی بهره گیری از ظرفیت ها، پیشرفت و پیشبرد جامعه را دارند. آموزش به دانش آموزان به گونه ای باید باشد که بتوانیم نسلی آگاه، خلاق، توانمند در تصمیم گیری تربیت کنیم.

باید مهارت های اجتماعی را جدی بگیریم. ایشان تعامل بین مدرسه و رسانه را ضروری دانستند و خاطر نشان کردند **رسانه در جامعه امروز بسیار گسترده شده است و با سرعت واکنشی به مسائل اجتماعی می تواند به عنوان مکمل مدرسه تلقی شود.**

تقدیرنامه ای از سوی انجمن و هدیه تقدیم این دو همکاران شد.



پساز تقدیر از مقام معلم مقاله های منتخب ارائه شد.

خانم اعظم سلیمانی از دبیران فیزیک مقاله خود را با عنوان «برخی روش های کارآمد آموزش فیزیک در ایجاد مهارت های زندگی» و خانم ها شیوا ابریشم باف، انسیه شاهدانی و آقای علیرضا عقیقی از دبیران ریاضی مقاله خود را با عنوان «نقش مدارس در شکل گیری مهارت های زندگی دانش آموزان ابتدایی» ارائه کردند و به پرسش های همکاران (با توجه به محدودیت زمان یک پرسش) پاسخ دادند.

پس از ارائه مقالات، رئیس همایش از اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، ریاست محترم منطقه سه، خانم دکتر ماجد و سرکار خانم صباغ خواه و ... همچنین اعضای کمیته علمی و اجرایی و انجمن های ریاضی، زیست شناسی و جغرافیا که در برگزاری این همایش مشارکت داشتند صمیمانه تشکر و قدردانی کرده و اذعان داشتند که با تکیه بر همت والا و پشتکار و تلاش این عزیزان بود که چنین همایشی می توانست برگزار شود.

برنامه پایانی همایش انجام آزمایش های هیجان انگیز و جذاب توسط استاد فری پور بود که مورد تشویق و استقبال بسیار شرکت کنندگان قرار گرفتند. زمان اجرای این آزمایشات ۲۰ دقیقه بود.



در این نشست سه سوال محوری ۱- مهارت های مهم در زندگی امروز کدامند که در آموزش باید مورد توجه قرار بگیرند؟ ۲- چگونه می توانیم این مهارت ها را اجرا کنیم؟ ۳- ارتباط این مهارت ها در ارزشیابی چگونه است؟ مطرح شد تا مهمانان با احتساب زمان تخصص یافته دیدگاه، نظرات و پیشنهادات خود را بیان کنند.

حدود ۱۵ دقیقه از زمان پنل به پرسش و پاسخ از سوی شرکت کنندگان و مهمانان اختصاص یافت. یکی از اتفاقات نادر و زیبا و بسیار ارزشمند پنل این بود که جناب آقای دکتر عمادی سه دقیقه پایانی خود را به همکاران جهت مطرح کردن پرسش ها و دغدغه هایشان دادند که مورد استقبال بسیار همکاران قرار گرفت. نتایج این نشست را می توان بصورت زیر جمع بندی کرد:

کار گروهی و تیمی و مشارکت دانش آموزان در امر آموزش و تفکر نقادانه از مهمترین مهارتهایی بود که لازم است در دانش آموزان ایجاد شود.

همچنین استفاده از فناوری های نوین و توجه به سند ملی آموزش از مهمترین روشها برای ایجاد آن مهارتها مطرح شد.

پس از پایان پنل همکاران بسمت سالن نمازخانه و غذاخوری هدایت شدند.

از ساعت ۱۳/۴۵ برنامه همایش با تقدیر از دو همکار بازنشسته و پرتلاش سرکار خانم الهه معماری و جناب آقای بهمن قمری با حضور و سخنرانی استاد و پیشکسوت فرهیخته استاد معتمدی عزیز و همچنین بیان خاطره توسط دبیران منتخب ادامه پیدا کرد. به رسم یادبود

در پایان همایش عکس یادگاری با شرکت کنندگان در
همایش گرفته شد و قرار شد خانم عصمتی پیگیر قول های
داده شده به همکاران باشد.

