



بررسی ارائه شیوه تدریس به روش بارش مغزی و تاثیر چیدمان کلاس و رنگ بر یادگیری دانش آموزان

(۱) علی سماعی، دبیر فیزیک (فوق لیسانس)

(۲) مریم ملکی، دبیر فیزیک (فوق لیسانس)

چکیده:

کارل وایمن یکی از برندگان جایزه نوبل فیزیک بیان کرده است که بسیاری از روش هایی که به خوبی در پیشبرد تحقیقات علم فیزیک کمک می کند در بهبود روش آموزش فیزیک نیز مؤثر است. این روشها شامل آموزش بر پایه پژوهش و عملیاتی است و استفاده مؤثر از فناوری های نوین می باشد. در همین راستا بسیاری از صاحب نظران تعلیم و تربیت شیوه هایی را توجیه و تاکید می کند که فراگیران را بیش از حد در تدریس دخیل و سهمیم بکند. در این مقاله ضمن توضیح روش فعال بارش مغزی به ذکر دو مورد اساسی که تاثیر بسزایی در یادگیری دانش آموزان دارد می پردازیم.

کلمات کلیدی: آموزش فعال- brainstorming- چیدمان دانش آموزان- تاثیر رنگ در آموزش