همایش ارتقای کیفیت آموزش با رویکرد کتاب های درسی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره آموزش و پرورش شهر تهران

۲۰ دیماه ۱۳۹۶
تهران

انجمن علمی آموزشی معلمان
فیزیک شهر تهران

عنوان عنوان عنوان

عنوان عنوان عنوان عنوان (بی لوتوس پررنگ اندازه ۲۴- حداکثر در ۲ خط)

سیامک خادمی[۱و۲]، مرضیه عصمتی[۲و۳] و اشرف السادات شکرباغانی[۳و۴](بی لوتوس پررنگ اندازه قلم ۱۴)

۱) زنجان، کیلومتر ۶جاده تبریز، دانشگاه زنجان، دانشکده علوم، گروه فیزیک
۲) اتحادیه انجمن‌های علمی آموزشی معلمان فیزیک کشور
۳) انجمن علمی آموزشی معلمان فیزیک شهر تهران
۴) سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (بی لوتوس ایرانیک اندازه قلم ۱۰)

چکیده: (بی لوتوس پررنگ اندازه قلم ۱۲)حداکثر ۸۰ کلمهچکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده؛ چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده؛ چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده، چکیده،

متن متن متن

(پررنگ)، شماره جلد، سال انتشار در پرانتز و در صورت امکان شماره صفحه آورده شود (مرجع شماره [۱] و [۲] را ببینیددر زیر را ببینید). برای کتابها نیز به ترتیب نام خانوادگی و نام نویسنده یا نویسندگان، نام کتاب(پررنگ)، نام انتشارات، شماره جلد (پررنگ)، سال و در صورت امکان شماره صفحه در پرانتز آورده شود. در صورتی که مقاله یا کتاب ترجمه شده باشد نام مترجم در انتها و در داخل پرانتز آورده شود. مرجع شماره [۳] و [۴] را ببینیددر زیر را ببینید). اندازه فونت برای تمامی قسمت های مراجع ۱۰pt است.

مراجع

[۱]بامداد؛ ناصر، فرجادی؛ غلامعلی، ریاحی؛ پریسا، *روشی پیشنهادی در مدیریت بازاریابی پارک‌های علم و فناوری*، **فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی**، شماره ۳، (۱۳۸۷)، ۶۹-۹۵.

[۲] Redish; Edward F., Saul; J. M. and Steinberg; R. N., *Student expectations in introductory physics*, **Am. J. Phys.**, Vol. ۶۶, (۱۹۹۸), ۲۱۲-۲۲۴.

[۳] Redish; E. F., **Teaching Physics with the Physics Suite**, John Weily & Sons Inc., Vol. ۱, (۲۰۰۳).

[۴]معتمدی؛ اسفندیار، **تاریخ آموزش فیزیک در ایران**، نشر لوح زرین، **جلد ۱**، (۱۳۸۶).

[۵]رسولی؛ سلیمان، اسمعیل‌پوری؛ انور. *مشکلات و کج‌فهمی‌های دانش‌آموزان در مبحث کار و انرژی کتاب فیزیک ۲ و آزمایشگاه*، **دوازدهمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران ودومین کنفرانس فیزیک وآزمایشگاه** ، تهران (۱۳۹۰).

TitleTitle Title
Title Title Title Title (Times New Roman Bold ۲۰pt)

Siamak Khademi[۱,۲], Marzieh Esmati[۲,۳], Ashrafoalsadat Shekarbaghani[۳,۴](Times New Roman ۱۲pt)

۱) Department of Physics, ۶-th Km of Tabriz Road, Zanjan University (ZNU), Zanjan, Iran

۲) The Iranian Union of Physics Teachers Associations

۳) The Tehran of Physics Teachers Association

۴)The Institute of Research of High School curriculum (Times New Roman Italic ۱۰pt)

Abstract:(Times New Roman Bold ۱۲pt) ***Maximum ۸۰ words*** *Abstract Abstract Abstract

Keywords:(Times New Roman Bold ۱۰pt) Keyword, Keyword, (Times New Roman ۱۰pt)

PACS No.: xxxxxxxxxx (Times New Roman Italic ۱۰pt)

همایش ارتقای کیفیت آموزش با رویکرد کتاب های درسی

انجمن علمی آموزشی معلمان فیزیک شهر تهران

۲۰ دیماه ۱۳۹۶ تهران

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره آموزش و پرورش شهر تهران

Email:

Tel:

Mobile: